

16

המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידי שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

מרצה נכבד
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____
חתימת המרצה _____

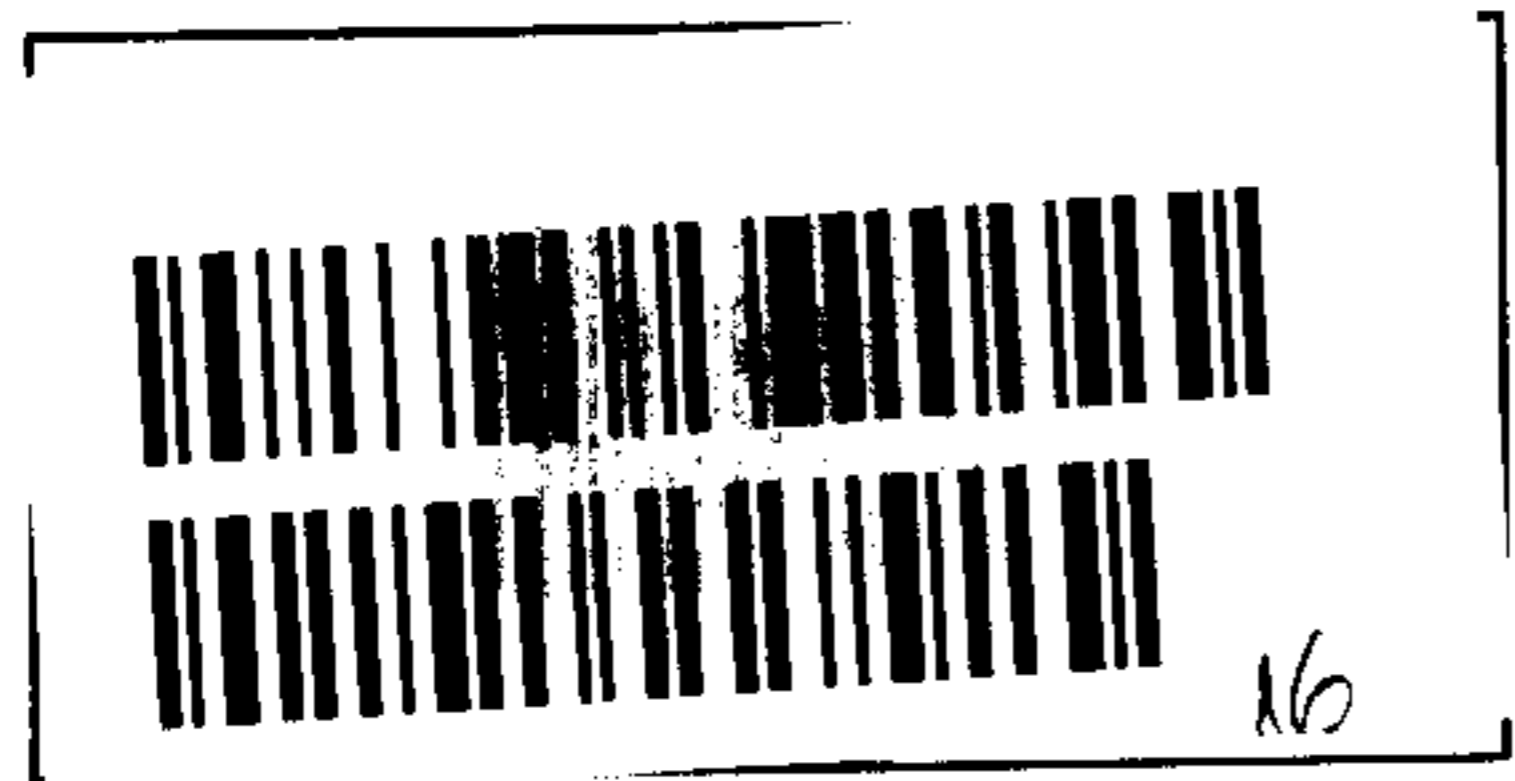
ציון			95
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה י"ל - תש תשס"ח
 סמסטר א מועד א
 ביה"ס מסלול מס' הקורס 10-211-2
 שם המרצה ד"ר עמית קמרו
 שם הקורס מסלול וכלכלה
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 22/01/08

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

132582



שם לב! השוליים יחתכו ויחולקו לפרטי הסריקה. לכן, תל איסור מותרת לכתוב בהם.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

שאלה מס 1:

האפשרויות שמצג אלוו היום נמצא פתוחות ליסורים ;
 האפשרות המאשונה היא הכוונת הישירה של הסטודנטים המשתתפים
 בחורס. מצומר המצנון התרעה - חובה שבצורה של סגירה - החובה
 הינה להיות נרח סכנס - החובה בסטודנט לא יהיה נוכח יצטרך
 להתמודד עם ההשלכות של שנית האפשרות או לצאת זמנית החורס.
 בהנחה שמצומר בחורס חובה שאן לינו נכנס לשיחולו הממוצע - יתעו
 מהאפשרות סטודנטים רבים ובכך ישיח אלוו את מטרת ההצטרף
 הנכנס ונוכחותם המאה של הסטודנטים, מצומר כאן מתו שיתוף הצטרף
 הצטרפות השניה הינה תחיל חובה לסטודנטים אשר אכן ירצו להקטן
 נחוצות סגנוס לציון החורס של אלוו, מה שיצרו אדם זהדים לכנס
 מרצנים החופשי. מצומר בהכוונת התנהגות עתידית שכן אלוו משאיר
 את שיתוף הצטרף אצל הסטודנטים, שיבאו לפי רצונם והחלטותיהם.
 החסרונות באפשרויות שרצג אלוו:

האפשרות המאשונה של לזום הכנס וההצטרף לאחר מכן מי נפו, ירובה
 להיות יותר ויותר ומצומר סרסלום אצלמים. ובצורה זאת מכן של
 של מי הסטודנטים הנכנסים הוא מסוכנת יותר ויש לעבור על כל
 סטודנט (בהנחה שגם הסטודנטים בריתה היא בחורס ז-150),
 יש ספק אצבי יצולת ההצטרף, שנה אפשרות בסטודנט לא יחלט בעין החלטה
 אדם בעיה טכנית מה שיכול לצרע או מהציון בחורס. תולד האפשר
 יכוף להיות גבוה יותר מהתעלות. שתופך מהכנס, היות ואין אצטר
 ער כמה יבטיחו הסטודנטים את המוצע שוצבר אדם ויש זרשום ע
 טובת הסטודנט - כאשר נז הפעולה הוא אהצטרף התועלת שלו.
 האפשרות השניה יצול יותר - הסטודנטים ירצו נחוצות כמות בחורס
 היות ומצומר בציון של חורס חובה אדם יצלו מרצנים היזשי, כמו כן
 נניח שהקצתה אצבי מי היה נוכח היא פשוטה גלוה - אצוד הצטרף
 רשימה שמת סכיתה או אחילופין ותיאת שמור.

התועלת של הצטרף הכנס הצטרף כי יותר סטודנטים ירצו אהדים
 אצבתם האישי ותועלתם של הסטודנטים הצטרף היות והם מקבלים
 נחוצות נוספות כמו השתתפותם. תהווה תולדה של התענות אצטרף

Handwritten notes on a page with a vertical margin line on the left and horizontal lines on the right. The text is extremely faint and illegible, appearing as light grey smudges and faint lines. Some faint markings on the right side resemble numbers or symbols, such as '100', '200', and '300', but they are not clearly readable.

שאלה מס' 3:

המאורחה של קול קובעת שאין הנזק המקומי במשפט הישראלי.
הוא היעיל, שיש מליון ויש נילון - אשר נהגים במתאם אנסיסות
המקרה. המאורחה קול מליך את הפוטנציאל של בני הצדדים להיות
סדר המליון. קול אמר שהמליון הוא מונע הנלק הליון, (לו המדינה)
והנילון הוא מונע הנלק היקר. הקצאת הלכאות תינתן ע"פ קול
למונע הנלק היקר ובכך סעצם ניתנת לו הישות להמשיך א"ליון.
המליון - נהג בתור מליון סעצם שוותו במקום שבו מתרחש
הנלק לצורך העניין. הקצאת הלכאות ניתנת למונע הנלק היקר מתוך
שיחולו עלות, ע"פ שיהיו עלות מניעה נמוכה וברך ימנע הנלק
מאשר עלות זמורות זה אם ליה משיחולו צדק חסותי. המטרה היא העלות
העולה החסרתית - כן לאר כהנחה שאין הקצאת עסקה - הקצאת הלכאות
צורה אחרת. מאכתחילה הצורה יעילה. ישם מקרים שבהם
בדיקת היתונים - מיהו מונע הנלק הליון/היקר היא יקרה יותר ממסחר
בין הצדדים (מסחר בלכאות בין הפרטים) - ובמקרה הליה יעברו (ע"פ)
קול) אחר. מאכתחילה את אופצית המסחר בין הצדדים.
פוז. מפא מדעם. אפא צורה - תיזון של המפא 100, מספר צורה אחרת
ע' הפרט על: הלכאות ניתנת לחלון ויש לו אפשרות להמשיך אחרים.

10

1	אברהם	100
2	יצחק	200
3	יעקב	300
4	לוי	400
5	יהודה	500
6	יששכר	600
7	זבולון	700
8	נפתלי	800
9	גאד	900
10	אשר	1000
11	שֵׁשׁ	1100
12	נחשון	1200
13	חנניאל	1300
14	מנשה	1400
15	בן ימין	1500
16	דן	1600
17	נחמן	1700
18	שמעון	1800
19	לוי	1900
20	יהודה	2000
21	יששכר	2100
22	זבולון	2200
23	נפתלי	2300
24	גאד	2400
25	אשר	2500
26	שֵׁשׁ	2600
27	נחשון	2700
28	חנניאל	2800
29	מנשה	2900
30	בן ימין	3000
31	דן	3100
32	נחמן	3200
33	שמעון	3300
34	לוי	3400
35	יהודה	3500
36	יששכר	3600
37	זבולון	3700
38	נפתלי	3800
39	גאד	3900
40	אשר	4000
41	שֵׁשׁ	4100
42	נחשון	4200
43	חנניאל	4300
44	מנשה	4400
45	בן ימין	4500
46	דן	4600
47	נחמן	4700
48	שמעון	4800
49	לוי	4900
50	יהודה	5000

אברהם - 100
 יצחק - 200
 יעקב - 300
 לוי - 400
 יהודה - 500
 יששכר - 600
 זבולון - 700
 נפתלי - 800
 גאד - 900
 אשר - 1000
 שֵׁשׁ - 1100
 נחשון - 1200
 חנניאל - 1300
 מנשה - 1400
 בן ימין - 1500
 דן - 1600
 נחמן - 1700
 שמעון - 1800
 לוי - 1900
 יהודה - 2000
 יששכר - 2100
 זבולון - 2200
 נפתלי - 2300
 גאד - 2400
 אשר - 2500
 שֵׁשׁ - 2600
 נחשון - 2700
 חנניאל - 2800
 מנשה - 2900
 בן ימין - 3000
 דן - 3100
 נחמן - 3200
 שמעון - 3300
 לוי - 3400
 יהודה - 3500
 יששכר - 3600
 זבולון - 3700
 נפתלי - 3800
 גאד - 3900
 אשר - 4000
 שֵׁשׁ - 4100
 נחשון - 4200
 חנניאל - 4300
 מנשה - 4400
 בן ימין - 4500
 דן - 4600
 נחמן - 4700
 שמעון - 4800
 לוי - 4900
 יהודה - 5000

(17)

ש (הרונחה) המצרפת.

היות והפתרונות זכורה היום ליקורים, יש מחמם / אכזריותה האם הכנס
הוא מוצר לבורי שמצדדק התעוררות שטאנות שכלול.

המוצר הוא הכנס - העצר באמצעות כצריכה - אכן מתקיים סתנחה שאין
כדור מחול לריתה מיהו הסטודנט הישום אהורם והתנית הכניסה הסוכרה
לו - לראש יש אכסורית הניסה ואין הצלחה מ. ירנס ומי לא.

עלויות חסימה צמורה - לא מתקיים - הצלת שומר ככנסה שיכדוק רשימה שמות
הינו פתרון לזן מאחר ומצדדק התשלום משורת לאדם אוקף אמכ שעות
קצר. היות ותנאי לה לא מתקיים יש זהסיה שגם באמצעות כצריכה אינו מתקיים
העצר תחנות היצור - אכן מתקיים העלויות שישקיע אלא / תהלת התרונה
כנס אינם תלויות ככמה סטודנטים שתחבו, המרצים שהיו את אותה
העזות כשהיל סכ סטוד ל - סטוד סטוד. כן לאת כהתחה שגא ותקיים
אפקט התערה - מה שיוביל לציון כפתיתת ריתה נוספת ויצור עליות
נוספת - מצב לה לא אפשרי מהסיבה שגן מוסר יוצע כמה סטודנטים
רשומים כקורס מסוים עי מצרפת בקרה והחתות מורטאות לך.

העצר תחנות כצריכה - מתקיים - הפקת התועלת שן סטודנט אוקף לא תפגע
בעקבות השתתפות שן סטודנט נטל הכנס. כהתחה שאין צורך לשיבה כש
לשם הפקת תועלת, כמו כן יש זהויה שמש (הכסאות האולם הינו גדול
יותר ממספר הסטודנטים ולכן לא יוצר מצב שן חוסר מחמם.

מתניתוח הנל עולה הן אכן מצדדק המוצר לצורה המצדדק את התעוררות
השטאנות עי פתיחת לבוריים. (התנאי שן העצר באמצעות היצור לצריכה)
לצדתי גיבת נקודות הלכות למשתתפים בכנס הונה העצה שכן הוא
מגימה את מטרת הכנס והסטודנטים יפיתו מהכנס את התועלת
שצופה אלא, כמו כן יפיה אלו תועלת כרך שהכנס יצויה עוק
השתתפות סטודנטים רבים, והוליות האפשרות אפועל הונה לזנה
ועילה לשני הצדדים והיא נכואה זרונחה המצרפת

נהנו עמ אצין שאי מתו האפשרות זהמחו כקורס כהנו סנקציה הונה נהיה
שן חמת לזירות צמורה מיהו ואין הוא נכואה לתועלת האופטימלית

אם יש
משהו
55

התעוררות המצדדק

הזיכרון אלא וזוהי משפטי-הכנסה

יסרה

אלה
שמה
עצ

תושבת - פסח אחרונה

חיים
אל - לרבות אלה

אשר, אשר

97
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200

השוואה - ע"פ דברי התנאית יש לבדוק את המצב שמחוקק את האושר של הפרטים. הרצון הוא להדגיש את העובדה החברתית ע"י מקום האושר. הישנה הוותיקה והחדשה המוצגת אינם מחזקות את העובדה מהסיבה שבכוחי המס עובדים מכים אחד לאחר. אך בהוצאת ההסבר החכם יש מתן אפשרות נוספת לחיים או לצב ע"י ההסבר את החנה וברך אותם מצדצת נפש או לחילוף מקרים רחוקים פתאומית כפי להתנוון זכר. בהסבר ההדגש ישנה התייחסות חובות מתן הוצאה לחיים שבכונת שטון (המס לצד ציון) אם לא סביר את החוק, כמו כן הוצאה נופנת לחיים כצד יום ההסבר לאור. צב לה יכול להוציא את האושר, החוזה של הפרט כאשר ניתנת, או הוצאת נוספת. התוצאת אכן שצורה מתחלק היות ויש להתחשב במצבים שאינם יש חוק גבוה מאוד והוא אינו מוצא לו, ציון הרכוש וחוסר ההכנה לניסיה אמרה לה הנה הוותיק (ההסבר החיים) מקום לזמן שלב חזרה לחיים ולכן, אוטומטית לה חזר נלקח אחריה - האדם החיים לפני לבקש את שיחתי המדינה ע"י אבטחה הכנסה או לחילוף צמי אבטלה - מה שיזרח תקיף בעוצמה החברתית, ע"י הוצאת המשאבים החולים זאתו אדם ע"פ חיס של אומר שאין צדיפה גשה לו היות והוא שומרת על צרכי כליות האדם והאפשרות זהו אדם (הנה ע"י קניין) הפרט הנו שפני סיכון, או יצאת החוק או לחילוף או יכולת צבירת את למן העוקב וההערכות און הונה בעבר חוסר יצאה / מסך של בערג ולכן הפרט יצא לשמור על הלכויות הבסיסיות עם כושר לה פועל בעתויפין באגשים אחרים שאין שאלו מס. כמו כן צריכה להיות אבטחת התקיים של הפרט הנמצא במצב הרע ביותר. מצבו של אדם שאלו את קניין הוצו הרע ביותר ביחס אחרת שאין שמה מס ולכן יש לחתור לפתרון המצב של אותו פרט. הכחמה במצב שיצבור או לצאת מהעשירו הנתתו של החייה - (האפשרות לניסיה אמרה לה ע"י הפעלת הסנקציות של שטון המס. ללא הוצאה (ההסבר החיים)

30

חברה התייחסות
 לאמת המוצגת - כ' פתרון איך הגשמה כוללת הזקנה.

1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...

...
 ...
 ...

25

הסוכה בנייה אסירים.

ההסדר החג - מהו. א לכתוב תהליך גורו אפסות נוספת אפסות
ונזון מונע את תכלת החרה תלוזה ביותר. העוצה החברתית
לא הטנה והפרט זהו נפדע. עבל פה חוס
ההסדר הקיים - הנו שזר את אפסות תפילה נלריות מצב
החיים היות ואין לו ירועת חרור. וכן אלו - אצחם אצויה
כהפגות א משאבים כחלים של אצויה המצויה וכן אהרין
את העוצה החברתית.

ההסדר החג - ישנה אפסות שער התועלת של הפרט מררשו
הוא אצויה יותר מהערה האוסטיקטית של זומ לר

ההסדר הקיים - יכולת ההתחזה היא זכורה - נוצר ע מרצם שמאצב
את הפרטים (מחיים) אנהוג בצורה מסוימת אפי חלים שוקטו א
החברת. לאמצור את שיקול הצעת אצל העצב הפרט.

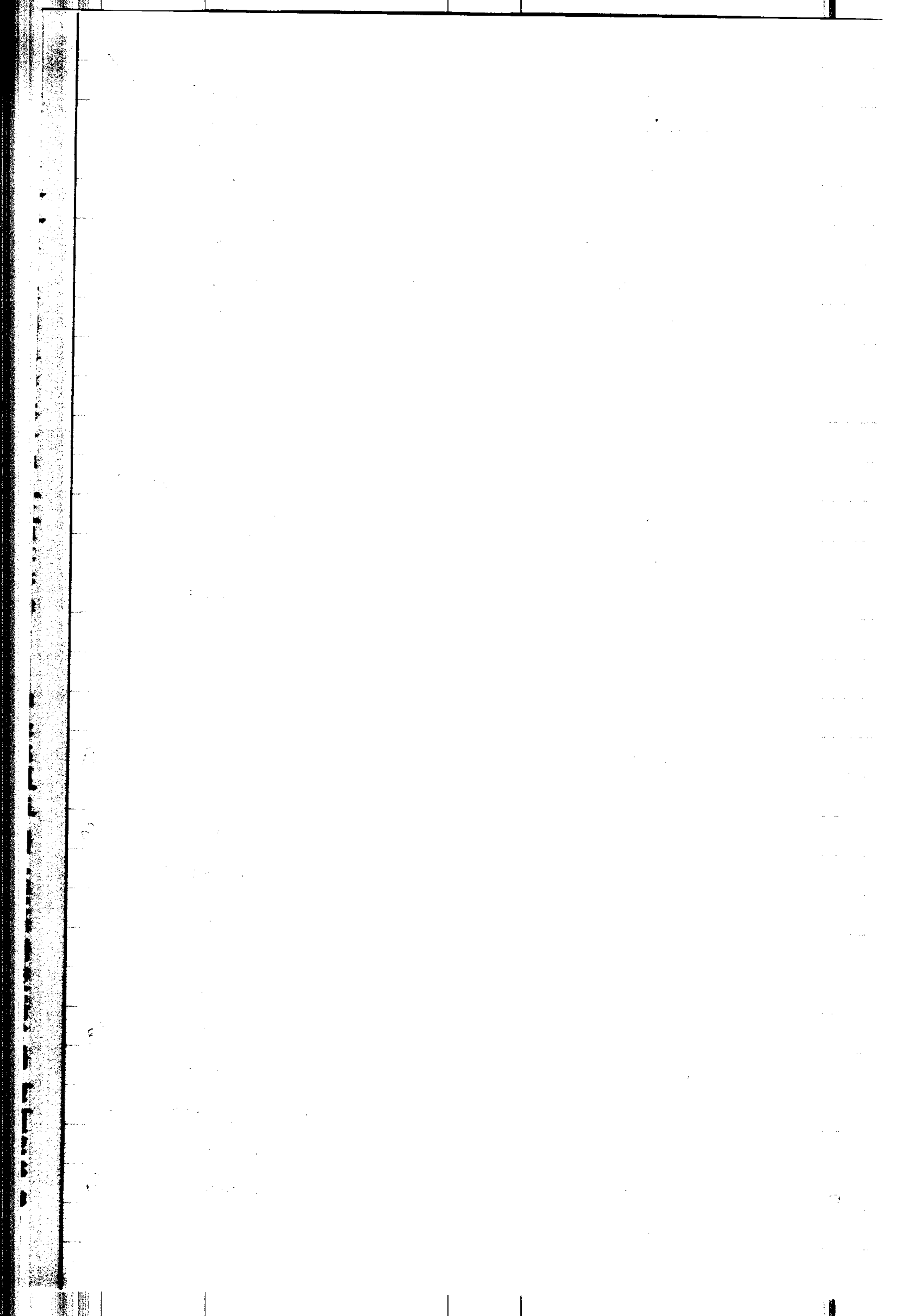
סיכום:

1) ההסדר החג וההסדר החגים אנם מצויים את העוצה החברתית
מהסיבות שהובאו אלו.

2) ההסדר החג מונע את הלצקוקר (פרט החג/ צב א לשיחתי הרווחה
של המצויה מאחר והוא ממלצר את התקוות תכלת המון התרעה
נוספת 30-1 ימים ארשבת החום אצויה ההסדר הקיים שאינו
נותן התרעה ויכול ארשיא אקריסה נלריות של הפרט - א הטוח
אצויה ואפסות הונסה - תדעו העוצה החברתית

3) ההסדר החג מקטיח את היום העשירון התחתון בחברה כחברה
כך שהוא מצב הזרם ביותר, אצויה שא שלם מס.
לכות הקיום שלו ליקוקר אפסותה - כמו כן חלק מלכות האצויה הן
הנינו וש ארזו איתם.

4) יכולת ההתחזה של ההסדר הקיים היא זכורה מאצויה של אהניח שלפסי.
יש תמידים שלים אכן אשם אצויה בחובת החם כנצרים.



לגנות רצתי והספר המוצע הינו עילי מהסיבה שהיו מונע את
האפשרות של הקטנת הצדקה החברתית ע"י פעד לחייב מחוסרות
ממשלתיים, כמו כן עפ"י שיטתו של חלום.

יש להניח דם שער הקניין של הפרט אינו מוצר סצורה הסובייקטיבית
שלו אלא סצורה אובייקטיבית לכן אין התאמה בין הסכום הכספי
לכסף הרכוש הקנייני שמצוקה ע"י המציעה. לא מוביל ארוחה מצרפת
אחלק מהכספיות של הערכות הכספיות כן שווי החוב.



AN OVERVIEW OF THE RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE...
AN OVERVIEW OF THE RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE...
AN OVERVIEW OF THE RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE...
AN OVERVIEW OF THE RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE...
AN OVERVIEW OF THE RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

